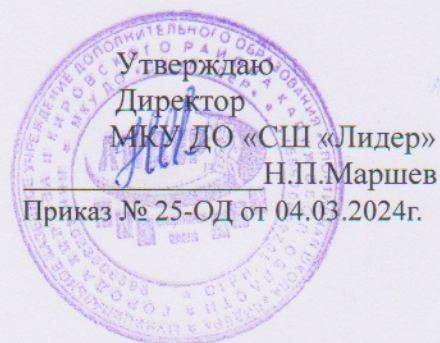


Принято на заседании
Педагогического совета
МКУ ДО «СШ «Лидер»
протокол №02 от 26.02.2024 г.



ОТЧЁТ

по самообследованию

муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа «Лидер»
города Кирова и Кировского района
Калужской области

Основанием для проведения самообследования является пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 (ред.от14.12.2017)

В процессе самообследования комиссией по проведению самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также показатели деятельности организации.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МКУ ДО «СШ «Лидер» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. "Конвенция о правах ребёнка"
2. Конституция РФ
3. Закон РФ от 24.07.98 №124-ФЗ (ред.от 20.04.23г.) "Об основных гарантиях прав ребёнка"
4. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред.от 04.08.23г.) "Об образовании в Российской Федерации"
- 5.СанПиН 2.4.4.1251-03 (санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей)
- 6.Закон РФ от 17.07.99№181-ФЗ (ред.01.07.21г.) "Об основах охраны труда в Российской Федерации"
- 7.Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03)
- 8.Методические рекомендации, регулирующие деятельность спортивных школ.
9. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)
- 10.Программа развития МКУ ДО «СШ «Лидер»
- 11.Устав МКУ ДО «СШ «Лидер»

Учредителем МКУ ДО «СШ «Лидер» является муниципальное образование - муниципальный район «Город Киров и Кировский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Кировская районная администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район» (далее Учредитель).

МКУ ДО «СШ «Лидер» подведомственен структурному подразделению Кировской районной администрации (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район» - отделу спорта Кировской районной администрации.

МКУ ДО «СШ «Лидер» несет ответственность перед Учредителем, а также перед родителями (законными представителями) занимающихся, за реализацию поставленных задач, соответствие применяемых форм и методов деятельности, охрану жизни и здоровья обучающихся.

Ответственность должностных лиц за соблюдение требований охраны труда учащихся СШ, сотрудников определяется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Документами, регламентирующими деятельность школы, являются:

- Устав школы;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Договор между образовательным учреждением и Учредителем;
- Коллективный договор;
- Технический паспорт здания;
- Паспорт антитеррористической защищенности МКУ ДО «СШ «Лидер»;
- Инструкции по технике безопасности;
- Должностные инструкции для работников школы;
- Годовой план работы школы с анализом работы за прошлый год;
- План комплектования школы;
- Учебный план;
- Расписание учебно-тренировочных занятий;
- Журналы учета (проверки) учебно-тренировочной работы тренеров- преподавателей;
- Протоколы и положения педагогических, методических, родительски советов, совет трудового коллектива;
- Годовые отчеты по установленной форме;
- Личные дела, заявления и личные карточки учащихся;
- Календарный план спортивно-массовых мероприятий и проведения контрольных испытаний;
- Протоколы соревнований, выполнения контрольных и выпускных нормативов;
- Протоколы контрольно-переводных экзаменов;
- Приказы: по основной деятельности, по отправлению работников в командировки, по личному составу работников, по спортивно-массовой работе по личному составу учащихся, о присвоении спортивных разрядов, по охране труда, по отправлению работников в командировки, и др.;
- Книга учета движения трудовых книжек, доверенностей, командировочных удостоверений, путевых листов и др.;
- Тарификационные списки руководителей и тренеров – преподавателей;
- Личные карточки тренеров-преподавателей;
- Штатное расписание школы;
- Личные дела работников школы;
- Книга регистрации входящей и исходящей документации;
- Трудовые договора с работниками;
- Материалы по аттестации руководящих и тренерских кадров;
- Образовательные программы школы;

- Программа развития МКУ ДО «СШ «Лидер»;
- Программы спортивной направленности;
- Программа производственного контроля;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение и приказы о стимулировании работников МКУ ДО «СШ «Лидер»;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о заполнении данных в АИС «Контингент»;
- Положение об электронном журнале.

Юридический адрес школы:

249444, Калужская область, Кировский район, г.Киров, улица Ленина, д.23а.

Юридический адрес учредителя:

249444, Калужская область, Кировский район, г.Киров, улица Пролетарская, д.36.

МКУ ДО «СШ «Лидер»(далее Школа) имеет статус юридического лица, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке, бюджетов, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием и другие необходимые реквизиты. Школа самостоятельна в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из Устава, а также самостоятельно выступает в суде в качестве истца и ответчика.

В соответствии с законодательством Российской Федерации МКУ ДО «СШ «Лидер» осуществляет свою деятельность при наличии следующих документов:

- Устав МКУ ДО «СШ «Лидер», зарегистрированный в межрайонной ИФНС России №4 по Калужской области 06.04.2023г. №430
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 05.03.2015 г. за основным государственным регистрационным номером 1024000896974
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

Регистрационный номер лицензии: № ЛО35- 01224-40/00622021 от 20.10.2022г.

- Свидетельство о государственной регистрации права 40 кл № 647694 от 29.11.2013 г.

Субъект (субъекты) права: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Лидер» г.Кирова и Кировского района Калужской области, ИНН:4023006398, ОГРН:1024000896974, дата гос.регистрации: 27.09.2000, наименование регистрирующего органа: администрация МО «г.Киров и Кировский район» Калужской области, КПП: 402301001; адрес (место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа: Россия, Калужская область, ул.Ленина д.23А

Вид права: оперативное управление

Объект права: здание, назначение: нежилое здание, 2-этажный, общая площадь 4 941,4 кв.м, инв.№12777, адрес (местонахождение)объекта: Калужская область, г.Киров, улица Ленина, д.23а.

Кадастровый (или условный) номер: **40:29:010475:247**

Основная деятельность школы:

- на основании настоящего Устава МКУ ДО «СШ «Лидер» разработала свою программу деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, специфики видов спорта, материально-технического, финансового обеспечения, особенностей и традиций Кировского района;
- программой определяются форма и методы работы по формированию у воспитанников здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, продолжительность обучения, начало и окончание учебного года.
- участниками образовательного процесса являются учащиеся (дети до 18 лет, учащаяся молодежь до 23 лет), педагогические работники, родители (законные представители) учащихся. При соблюдении организационно-методических и медицинских требований Школа может осуществлять набор детей раннего возраста (4-6 лет);
- организация и проведение поэтапного, многолетнего учебно-тренировочного процесса в соответствии с Уставом;
- организация работы с детьми в течение календарного года, реализуя модель непрерывного дополнительного образования;
- оказание методической помощи общеобразовательным школам в проведении спортивной работы;
- участие в муниципальных, региональных, Российских и других соревнованиях;
- Школа работает по графику шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятий регламентируется возрастными особенностями учащихся, этапом подготовки и нормам СанПиН.
- количество отделений по видам спорта (циклическим, игровым), учебных групп, нагрузка тренеров-преподавателей устанавливаются администрацией школы ежегодно до 1 сентября по согласованию с учредителем.
- зачисление в Школу, производится по заявлению родителей (законных представителей), при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка.
- основными показателями работы Школы являются данные о состоянии здоровья и физической подготовленности учащихся, учитываемые ежегодно, сохранность контингента, выполнение учебных программ, количество охваченных занятиями физической культурой и спортом;
- критериями оценки деятельности Школы на этапах многолетней подготовки являются:
 - а) *на спортивно-оздоровительном этапе:*
 - стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
 - уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.
 - б) *на этапе начальной подготовки:*
 - стабильность состава обучающихся. Уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
 - динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
 - уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

в) на учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся ;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- выполнение нормативов массовых спортивных разрядов.

г) на этапе спортивного совершенствования:

- уровень общего и специального физического развития и функционального состояния организма обучающихся ;
- динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных региональных и всероссийских соревнованиях;
- зачисление воспитанников спортивной школы в училища олимпийского резерва и школы высшего спортивного мастерства.

Содержание образовательного процесса в Школе определяется учебным планом и программами дополнительного образования по видам спорта

Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся по утвержденным учебным программам, в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель - в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля или по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В каникулярное время тренеры - преподаватели проводят учебно-тренировочные занятия при наличии 50 % контингента учащихся.

- утверждение контингента учащихся производится приказом администрации школы ежегодно до 15 октября;

- спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисляемых в школу обучающихся, так из обучающихся не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта;

- на учебно-тренировочный этап зачисляются практически здоровые обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных учебными программами;

- на этап спортивного совершенствования зачисляются спортсмены, выполнившие норматив спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России;

- перевод обучающихся (в т.ч. досрочно) в группу следующего года обучения или на этап спортивной подготовки проводится решением педагогического совета на основании стажа занятий, выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки, а так же заключения медицинского работника (медицинской комиссии). Учащиеся школы, не выполнившие переводные требования, могут быть оставлены повторно (не более одного раза на каждом году обучения) в группе того же года обучения или продолжить занятия в спортивно-оздоровительной группе;

- наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется с

учётом техники безопасности в соответствии с учебной программой.

- расписание занятий (тренировок) составляется администрацией Школы по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их общеобразовательных и других учреждениях с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм;

- непосредственный медицинский контроль за учебно-тренировочным процессом и в период соревнований возложен на медицинского работника Школы.

В целях предупреждения нарушения здоровья у обучающихся Школы осуществляются:

а) медицинское обследование не менее двух раз в год;

б) дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях, после болезни или травмы;

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредитель участвует в управлении Школой и в рамках своей компетенции. Непосредственное руководство Школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления в Школе являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Структура системы управления школы определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития.

МКУ ДО «СШ «Лидер» представляет собой взаимосвязанную и взаимодействующую цепочку (директор – его заместители – инструктора-методисты – тренеры-преподаватели – обучающиеся – родители), что позволяет достаточно оперативно транслировать и экстраполировать принимаемые решения на всех уровнях, получать обратную информацию об их выполнении.

Административная структура (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по СМР, инструктора-методисты, тренер - преподаватели) тесным образом связана с органами самоуправления (общее собрание трудового коллектива, педагогический, тренерско-методический совет), что способствует более полному и четкому распределению управленческих функций. Совет трудового коллектива рассматривает и принимает решения по наиболее важным вопросам его деятельности (перспективам развития, улучшению материально-технической базы, распределению внебюджетных средств), организует обсуждение проектов Устава и вносит предложения по внесению изменений в Устав Общему собранию трудового коллектива, согласует локальные акты. Общее собрание трудового коллектива принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения и другие нормативно-правовые документы.

На заседаниях тренерско-методических советов Школы утверждаются планы методической работы. Рассматриваются вопросы, связанные с разработкой программ, организацией и обсуждением учебно-воспитательного процесса, изучением и возможной рекомендацией к использованию вновь предлагаемых методик обучения, форм и методов контроля физического состояния обучающихся, различных тестовых материалов (контрольно-переводные нормативы), рецензированием методических разработок тренеров-преподавателей и др.

Школа относится к образовательным учреждениям первой группы по оплате труда руководящих работников.

2. Организация образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в Школе определяется учебным планом и программами:

- дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по видам спорта;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта.

Образовательная деятельность Школы состоит из 4 этапов:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап;
- этап спортивного совершенствования;

Программный материал по видам спорта объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и решает следующие основные задачи:

- организация учебно-тренировочного и воспитательного процесса, направленного на привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование у них здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных результатов сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи дошкольным учреждениям и общеобразовательным школам в организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по культивируемым видам спорта в школе.

Критериями оценки деятельности тренеров-преподавателей являются:

- на этапе спортивно-оздоровительном:

- привлечение школьников к занятиям физическими упражнениями;
- формирование у занимающихся учащихся-спортсменов стойкого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- обучение основным двигательным навыкам.

- на этапе начальной подготовки:

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;
- освоение основ техники избранного вида спорта.

- на учебно-тренировочном этапе:

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов;
- подготовка учащихся к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

- на этапе спортивного совершенствования:

привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов.

Структура подготовки по контингенту обучающихся характеризуется следующими данными:

2.1. Общая численность учащихся СШ – **1276 человек, в том числе:**

| Возраст | Дошкольный возраст (3-7 лет) | Младший школьный возраст (7-11 лет) | Средний школьный возраст (11-15 лет) | Старший школьный возраст (15-17 лет) | Более 18 лет |
|----------------------|-------------------------------------|--|---|---|---------------------|
| Кол-во детей: | 183 чел. | 397 чел. | 365 чел. | 139 чел. | 192 чел. |

2.2. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг – нет;

2.3. Численность/удельный вес численности учащихся занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся -238 чел.-**(18,7%)**;

2.4. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного оборудования, в общей численности учащихся – нет;

2.5. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (работа с одаренными детьми)- 74 чел. – **(6,0%)**;

2.6. Численность разрядников, в общей численности учащихся- **1276** чел., в том числе:

2.6.1. КМС-1 чел. **(0,15%)**;

2.6.2. I разряд -13 чел. **(1,01%)**;

2.6.3. массовые разряды-581 чел. **(45,5%)**.

2.7. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:

2.7.1. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья-28 чел. –**(2,19 %)**

2.7.2. Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей-14 чел. – **(1,09 %)**

2.7.3. Дети-мигранты- нет

2.7.4. Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию-215 чел. – **(16,8 %)**

Особенное внимание в Школе уделяется учащимся из неблагоприятных и неполных семей, трудным подросткам, состоящим на учете в ПДН, так же с ними проводятся беседы. Ведется контроль посещения этими детьми учебно-тренировочных занятий, они привлекаются к участию в спортивно-массовых мероприятиях ДЮСШ, к соревнованиям различного уровня в соответствии с их спортивной подготовкой.

2.8. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся – нет;

2.9. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования и др.), в общей численности учащихся – 1270 чел. **(99,6%)**, в том числе:

2.9.1. На муниципальном уровне- 1200 чел. **(95,5%)**;

2.9.2. На региональном уровне- 810 чел. **(64,4%)**;

2.9.3. На межрегиональном уровне- 53 чел. **(4,4%)**;

2.9.4. На федеральном уровне- 10 чел. **(0,79%)**;

2.9.5. На международном уровне- нет.

2.10. Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования и др.), в общей численности учащихся – 630 чел. **(49,3%)**, в том числе:

2.10.1. На муниципальном уровне- 300 чел. **(23,5%)**;

2.10.2. На региональном уровне- 215 чел. **(16,8%)**;

2.10.3. На межрегиональном уровне- 55 чел. **(4,3%)**;

2.10.4. На федеральном уровне- 13 чел. **(1,0%)**;

2.10.5. На международном уровне- нет.

2.11. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся – 99 чел. **(7,75%)**, в том числе-99 чел. **«Дорога добра»**:

2.11.1. На муниципальном уровне- 99 чел. **(100%)**;

2.11.2. На региональном уровне- нет;

2.11.3. На межрегиональном уровне- нет;

2.11.4. На федеральном уровне- нет;

2.11.5. На международном уровне- нет.

2.12. Количество массовых мероприятий, проведенных МКУ ДО «СШ «Лидер»- 240 чел. **(18,8%)**, в том числе:

2.12.1. На муниципальном уровне- 112 чел. **(8,78%)**;

2.12.2. На региональном уровне- 51 чел. **(4,0%)**;

2.12.3. На межрегиональном уровне- 4 чел. **(0,31%)**;

2.12.4. На федеральном уровне- нет;

2.12.5. На международном уровне- нет.

2.13. Воспитательная работа:

Целью учебно-воспитательной работы СШ наряду с достижениями высокого спортивного результата является всестороннее и гармоничное развитие личности, формирование у занимающихся высоких моральных качеств, преданности России, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия; развитие качеств личности гражданина, спортсмена, отвечающих национально-государственным интересам России, формирование моральной и психологической готовности активно соревноваться в любых экстремальных условиях спортивного поединка во имя Родины, верности спортивному долгу, гордости и ответственности за принадлежность к своей школе, городу.

Даная цель реализуется с использованием основных принципов воспитания: научности, связи воспитания с жизнью, воспитание личности в коллективе, последовательности, систематичности и единства воспитательных форм воздействий, индивидуальный и дифференцированный подход.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям, в которых участвуют учащиеся в соответствии с утвержденным календарем соревнований. С каждым годом увеличивается количество победителей и призеров соревнований разных рангов.

Воспитательная работа в СШ практически связана с общеобразовательными школами Кировского района, отделом образования, отделом спорта, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом культуры, СМИ и другими организациями, а также с семьями юных спортсменов.

В СШ осуществляется постоянная работа, направленная на то, чтобы учебно-тренировочный процесс способствовал формированию сознательного, творческого потенциала к труду, высокой организованности и требовательности к себе, чувства ответственности за порученное дело. Коллектив и воспитанники Школы принимают активное участие в субботниках, в праздничных и спортивных мероприятиях проводимых в городе, в легкоатлетической эстафете посвященной Дню Победы-9 мая, военно-патриотической игре «Зарница», туристических слётах и других мероприятиях.

В воспитательной работе используются разнообразные формы поощрения за успехи в спортивной и общественной работе: традиционное вручение почетных грамот, ценных и памятных призов на торжественных линейках 1 сентября, Дне физкультурника, по итогам работы СШ, оформление поздравлений на стенде спортивной школы, через СМИ, телевидение, благодарственные письма родителям учащихся. Поощрение лучших спортсменов и их наставников на торжественном мероприятии «Звездный час», проведение «Выпускного».

Ежегодно в СШ с целью приобщения детей к физической культуре и спорту проводятся, ставшие уже традиционными, «Дни открытых дверей» для учащихся и их родителей, а так же спортивно-развлекательные программы для учащихся групп СО и НП в дни школьных каникул в соответствии с планом работы. Ежегодно проводятся спортивно-развлекательные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и международному женскому дню 8-е марта, празднование Новогодней елки, туристические слеты.

В учреждении ежегодно в июне месяце функционирует Лагерь дневного пребывания детей.

С целью пропаганды здорового образа жизни и семейного спорта проводятся спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Папа, мама, я – лыжная семья». Администрация спортивной школы и тренеры-преподаватели проводят большую индивидуальную работу, как с родителями отдельных учащихся, так и групп и отделений в целом, особенно в группах спортивного оздоровления. Родители постоянно интересуются, как спортивными успехами своих детей, так и их работой на тренировках, результатами диспансеризации, выездами учащихся на соревнования, оказывают посильную помощь в проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий, активными участниками которых они являются. С целью пропаганды здорового образа жизни, повышения заинтересованности родителей занятиями физической культурой и спортом вместе с детьми спортивные семьи участвовали в районном и областном этапах традиционных соревнований «Кросс Нации», «Лыжня России» в соревнованиях, посвященных Дню Победы 9 мая.

Педагогический коллектив спортивной школы принимает участие в организации и проведении районных спартакиад школьников, муниципальных этапов президентских спортивных игр и состязаний, и др., вместе с учащимися принимает активное участие в районных мероприятиях, организуя спортивный блок праздников: Масленица, День города, День Победы 9 мая, День защиты детей, День независимости, День физкультурника, День народного единства, участвуют в митингах и шествиях, посвященных Дню Победы, Дню памяти и скорби 22 июня.

Создается фотогалерея «Гордость школы», ведется «Летопись нашей школы на страницах газет», «Летопись школы» об учащихся, которые достигли высоких результатов в спорте, тренерах-преподавателях СШ. Ведется работа по созданию портфолио тренеров-преподавателей, оформляется «Книга отзывов и предложений» о деятельности СШ, ведется оформление «Музея спорта», создан «Патриотический уголок», сделана «Библиотека».

Спортивная жизнь школы – это участие воспитанников в соревнованиях различных рангов, их достижения регулярно освещаются на страницах районных газет «Песочья», «Знамя труда», в соцсетях, а так же по местному телевидению «Киров-ТВ».

В СШ регулярно проводятся для учащихся беседы о развитии спорта в нашей стране и области, о чемпионах по видам спорта, о гигиене, о режиме спортсменов и правильном питании и др.

Учебно-воспитательная работа в СШ, ее организация и содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым к данному направлению деятельности учебного заведения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

2.14. Общая численность педагогических работников- 17чел.**(25%)**;

2.15. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 11 чел. **(64,7%)**;

2.16. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 11 чел. **(64,7%)**;

Базовое образование и его содержание у штатных тренеров-преподавателей является профильным, что позволяет им проводить теоретические и практические занятия, определяемые их учебной нагрузкой.

2.17. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 7 чел. **(41,2%)**;

2.18. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников-7 чел. **(41,2%)**;

2.19. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников- 14 чел. **(82,4%)**, в том числе:

2.19.1. Высшая- 5чел. **(29,4%)**;

2.19.2. Первая- 9чел. **(52,9 %)**;

Преподаватели имеют соответствующую профилю квалификационную категорию. Штатные преподаватели повышают свою профессиональную квалификацию в соответствии с требованиями и согласно плану повышения квалификации.

Аттестация руководящих и педагогических кадров СШ проводится в соответствии с «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

2.20. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

2.20.1. До 5 лет – 5чел. **(29,4%)**;

2.20.2. Свыше 30 лет – 2чел. **(11,8 %)**.

2.21. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогический работников в возрасте до 30 лет – 7чел. **(41,2%)**.

2.22. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогический работников в возрасте от 55 лет – 2чел. **(11,8%)**.

2.23. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 41чел. **(60,3%)**.

Систематическое повышение квалификации тренерско-педагогического состава обеспечивается работой КОИПКПРО, Калужским Государственным Педагогическим Университетом им.К.Э. Циолковского, Министерством спорта, Агенством спорта Калужской области, Министерством образования .

2.24. Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации – 2 чел. **(11,8%)**.

2.25. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками СШ (на сайте, в периодической печати и др.):

2.25.1. За 3 года – 1434шт.

2.25.2. За отчетный период – 550шт.

2.26. Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренный детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания - да.

3. Инфраструктура.

3.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – нет;

3.2. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

3.2.1. Учебный класс- 1 единица;

3.2.2. Лаборатория- нет;

3.2.3. Мастерская- нет;

3.2.4. Танцевальный класс- нет;

3.2.5. Спортивный зал- 5 единиц;

3.2.6. Бассейн- 2 единицы.

3.3. Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся- 3 единицы, в том числе:

3.3.1. Актовый зал- нет;

3.3.2. Концертный зал- нет;

3.3.3. Игровое помещение- 3 единицы;

3.4. Наличие лагерей, баз отдыха- 1 единица,

В том числе:

3.4.1. Загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха- нет;

3.4.2. Лагерь дневного пребывания детей- 1 единица.

3.5. Наличие в СШ системы электронного документооборота- да;

3.6. Наличие читального зала библиотеки- не имеем,

в том числе:

3.6.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование персональных компьютеров- нет;

3.6.2. С медиатекой- нет;

3.6.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов- нет;

3.6.4. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - нет;

3.6.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов - нет;

3.7. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - нет.

3.8. Материально-техническая база СШ:

| № п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Наименование специализированных с перечнем основного оборудования | Форма владения пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.) |
|-------|--|---|---|
| 1. | Плавание | Бассейны большой и малый Основное оборудование и инвентарь 1. Шапочки 15 2. Жилет спасательный 2 3. Доски 14 4. Ласты 40 5. Секундомеры 6 | Оперативное управление |
| 2. | Волейбол-Баскетбол | Универсальный зал Основное оборудование инвентарь 1. Мяч баскетбольный 15 2. Мяч волейбольный 10 3. Сетка волейбольная 4 4. Форма волейбольная женская 12 5. Форма волейбольная мужская 10 6. Форма баскетбольная 12 7. Щит баскетбольный 2 | Оперативное управление |
| 3. | Футбол | стадион, универсальный зал спортивный и тренажерный зал 1. Мячи футбольные 15 2. Сетка футбольная 4 3. Бутсы 4. Гетры 46 | Оперативное управление |

| | | | |
|----|--------------|---|------------------------|
| 4. | Лыжные гонки | спортивный зал, тренажерный зал Лыжная трасса Основное оборудование и инвентарь 1. ботинки лыжные - 16 2. крепления лыжные -13 3. лыжи тренировочные — 39 4. палки лыжные — 10 5. Лыжи роллеры -3 6. Комбинизон лыжный 2 7. Форма легкоатлетическая 8. Эстафетная палочка 20 9. Секундомеры 2 10.Буран | Оперативное управление |
| 5. | Хоккей | Хоккейный корт спортивный и тренажерный зал Основное оборудование и инвентарь. 1. Ворота для хоккея с шайбой (в комплекте с сеткой) (пара) 2. Ключка для игры в хоккей с шайбой 11 3. Шайба большая 10 4. Ключка вратаря 1 5. Футболка вратаря 1 6. Футболка игрока 20 7. Трусы игрока 20 8. Трико игрока 4 9. Блин вратаря 1 | Оперативное управление |
| 6. | Пауэрлифтинг | спортивный и тренажерный зал Основное оборудование и инвентарь. 1.Пояс атлетический 2. Гриф W образный 1 3. Гриф тренировочный 1 4. Грудь машина 1 5.Гантели обрезиненные 1кг 2 6.Гантели обрезиненные 2 кг 2 7. Гантели обрезиненные 6кг 1 8 .Гантели обрезиненные 8кг 1 9Диски 15 кг, 1 10. Скамья для пресса 1 11. Скамья для жима лежа 1 12. Комбинированный станок 1 13. Штанга 1 14 Жилет с грузом 1 15. Майка для жима лежа 2 16. Манжета 2 17. Манишка 20 | Оперативное управление |

| | | | |
|-----|---------------------------|--|------------------------|
| 7. | Борьба | <p>Спортивный и тренажерный зал</p> <p>Основное оборудование и инвентарь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ковер борцовский 1 2. Борцовки 4 3. Куртка 4 4. Перчатки боевые 7 5. Жилет защитный для РБ 2 6. Футы защитные для РБ 2 | Оперативное управление |
| 8. | Бокс | <p>Спортивный и тренажерный зал</p> <p>Основное оборудование и инвентарь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ринг 1. 2. Перчатки боксерские 6 3. Боксерки 4 4. Шлем боксерский 4 5. Лапы 3 6. Форма 2 7. Снарядные перчатки 5 8. Табло для бокса 1 | Оперативное управление |
| 9. | Спортивная гимнастика | <p>Гимнастический и тренажерный зал</p> <p>Основное оборудование и инвентарь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бревно 2 2. Брусья 1 3. Перекладина 2 4. Мостик 1 5. Маты 8 6. Форма женская (купальник) 3 | Оперативное управление |
| 10. | Художественная гимнастика | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ковровое покрытие 1 2. Обручи 3. Булавы 4. Скакалки 5. Мячи 6. Купальники | Оперативное управление |
| 11. | Полиатлон | <p>спортивный зал, тренажерный зал</p> <p>Лыжная трасса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лыжи-роллеры 2. Винтовки 3. Мишени | Оперативное управление |

Учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с правилами и нормами СанПиНа, с соблюдением правил по ТБ. Тепловой режим, освещенность, требования к оборудованию рабочих мест, организация режима труда и отдыха тренеров-преподавателей и учащихся выдерживается в пределах нормы требований СанПиНа. Проверка знаний и правил ТБ, планов эвакуации тренеров-преподавателей и учащихся проводится ежегодно. Ежегодно с целью организации противопожарной профилактики проводится обучение персонала и учащихся СШ действиям по предупреждению пожара, а также учебная эвакуация работников и учащихся СШ.

3.9. Информационно-методическое обеспечение:

Информационно-методическое обеспечение

Таблица № 10

| Направление | Методическая литература |
|---------------------------|--|
| Физкультурно – спортивное | <p>«Баскетбол»</p> <p>*Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР) Ю.М.Портнов и др.М.Советский спорт, 2004.100 с.</p> <p>*Баскетбол:игра и обучение.Москва «Физкультура и спорт».1971. Ф.Линдеберг.</p> <p>*Баскетбол.Э.Й.Адашквичене.Москва.«Просвещение».1983.</p> <p>*Мини-баскетбол в школе.Ю.Ф.Буйлин,Ю.И.Портных.Москва.«Просвещение».1976.</p> <p>*Управление командой в баскетболе.А.Я.Гомельский.Москва «Физкультура и спорт».1976.</p> <p>*Уроки по баскетболу.С.Башкин.Москва «Физкультура и спорт».1966.</p> <p>*Баскетбол.Ник Сортэл.100 упражнений и советов для юных игроков.Москва.Астрель.АСТ.2005.</p> <p>*Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол (далее - тан на основании Федерального закона от 14.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон) (в электронном виде).</p> <p>*Упражнения в баскетболе.К.Би., К.Нортон. Издательство «Физкультура и спорт».Москва.1972.</p> <p>*Индивидуальные упражнения баскетболиста.Е.Р.Яхонтов, Л.С.Кит.Москва.«Физкультура и спорт».1981.</p> <p>*Играйте в баскетбол.В.А.Хрынин.Издательство «Физкультура и спорт».Москва.1967.</p> <p>*Подвижные игры.В.Г.Яковлев, В.П.Ратников.Москва.«Просвещение».1977.</p> <p>*Баскетбол.Уроки спорта.Л.Легран.Москва.АСТ-Астрель.2004.</p> <p>*Официальные Правила Баскетбола 2006.Москва.</p> <p>«Бокс»</p> <p>*Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР) Ю.М.Портнов и др.М.Советский спорт, 2005.100 с.</p> <p>*Бокс: Учебник для институтов физической культуры /Под общ.ред.И.П.Дегтярева.-М.: ФиС, 1979.-287 с.</p> <p>*Бокс. Энциклопедия// Составитель Н.Н.Таратории. - М.: Терриспорт, 1998.</p> <p>*Бокс.Правила соревнований.-М.;Федерация бокса России,2004.-34с.</p> <p>*Озолин И.Г.Настольная книга иренера:Наука побеждать.-М.;ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2004.-863с.</p> <p>*Как готовить чемпионов.Л.Я.Аркаев.Москва. «Физкультура и спорт».2004.</p> <p>*Современный бокс.Практическое руководство.А.А.Атилов.Ростов-на-Дону.2003.</p> <p>*Бокс.Педагогические основы обучения и</p> |

- совершенствования. Москва. «Инсан». 2001.
- *Школа бокса для начинающих. А.А.Атилов. Ростов-на-Дону. Феникс. 2005.
 - «Борьба-дзюдо». «Борьба-самбо». «Универсальный бой».**
 - *Техника классической борьбы. Кожарский В.П. Москва. «ФиС». 1972.
 - *Совершенствование подготовки мастеров спортивной борьбы. А.В.Медведь. Минск. «Полымя». 1985.
 - *Спортивная борьба: отбор и планирование. Г.С.Туманян. Москва. «ФиС». 1984.
 - *Спортивная борьба. Учебное пособие для тренеров. Москва. «ФиС». 1964.
 - *Спортивная борьба. Учебное пособие для пед. институтов. В.Г.Игуменов. Москва. «Просвещение». 1993.
 - *Самбо. Техника борьбы лежа. Защита. Д.Рудман. Москва. «ФиС». 1983.
 - *Самбо. Техника борьбы лежа. Нападение. Д.Рудман. Москва. «ФиС». 1983.
 - *Спортивный отбор. В.М.Волков. Москва. «ФиС». 1983.
 - *Борьба самбо. В.М.Андреев. Москва. «ФиС». 1967.
 - *Правила соревнований.
 - *Единая всероссийская спортивная классификация. Москва. «Советский спорт». 2002.
 - *Самбо. Примерная программа подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР, Москва. «Советский спорт». 2005.
 - *Правила по универсальному бою.
 - «Волейбол»**
 - *Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР) Ю.М.Портнов и др. М. Советский спорт, 2005. 100 с.
 - *Волейбол на уроке физической культуры. Беляев А.В. «ФиС». 2005.
 - *Волейбол в школе. Ю.Д.Железняк. Москва. «Просвещение». 1989.
 - *Волейбол. Беляев А.В. Москва. «Физкультура, образование». 2002.
 - *Волейбол. Ю.Н.Клещев. «ФиС». 1983.
 - *Юный волейболист. Ю.Клещев., А.Фурманов. М. «ФиС». 1995.
 - *120 уроков по волейболу. Ю.Железняк. М. «ФиС». 1965.
 - *Акробатическая подготовка волейболистов. Ю.Е.Жуков, Г.И.Ильин, Э.А.Козловский. Издательство «ФиС», Москва. 1967.
 - «Лыжный спорт»**
 - *Лыжный спорт». И.М.Бутин, В.А.Воробьев. Москва. «Просвещение». 1974.
 - *Лыжный спорт. Учебник для техникумов физической культуры. М.: «ФиС». 1983.
 - *Ювента спорт. Каталог. Москва. 2008.
 - «Спортивная гимнастика»**
 - *Акробатика. Каноны терминологии. В.П.Коркин, В.И.Аракчеев. Москва. «Физкультура и спорт». 1989.
 - *Азбука ритмической гимнастики. Киев. «Здоровья». 1986.
 - *Гимнастика. П.В.Микулич, Л.П.Орлов. Государственное издательство «Физкультура и спорт». Москва. 1959.
 - *Советы тренерам. Л.П.Семенов. Москва. «Физкультура и спорт». 1980.
 - *Спортивная гимнастика. Учебник для институтов физической культуры. Москва. «Физкультура и спорт». 1979.
 - *Гимнастическое многоборье. Женские виды. Москва. «Физкультура и спорт». 1979.

спорт». 1986.

* Спортивная гимнастика. М.Л. Украин. Издательство «ФиС». 1971.

* Гимнастика. М.Л. Украин. Издательство «ФиС». 1977.

* «Техника гимнастических упражнений» (Популярное учебное пособие). Гавердовский Ю.К. М.: Терра-Спорт, 2002.

* Гимнастика сквозь годы. Л. Латынина. - Новосибирск. Изд. дом «Манускрипт». 2005.

* Спортивная гимнастика. М.Л. Украин. М. «ФиС». 1962.

* Гимнастика. А.Т. Барыкин. М. «ФиС». 1971.

* Гимнастика. Л. Шляпин. М. Изд. «Искусство». 1978.

* Гимнастика. А.Т. Барыкин. Москва. «Физкультура и спорт». 1985.

* Спортивная гимнастика. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт». 1978.

* Советская школа гимнастики. М.Л. Украин. Москва. «Физкультура и спорт». 1954.

* Психологическая подготовка гимнастов. А. Богомолов. М. 1974.

* Зачетные упражнения по гимнастике. Для студентов институтов физической культуры. А.Т. Барыкин. МГЦ «Динамо». М. 1976.

«Хоккей»

* Три начала. В. Харламов. М. «Молодая гвардия». 1979.

* Правила соревнований. А.Ю. Гринштейн. Изд-во «ФиС». М. 1971.

* Верность. В. Третьяк. М. «ФиС». 1986.

«Футбол»

* Полный самоучитель. Гл. редактор С.С. Скляр. ООО «Книжный клуб». Белгород. 2012.

* Футбол. Тренировка специальной работоспособности футболистов. Москва. 1994.

* Футбол. Тренировка точности юных футболистов. Москва. 1994.

* Учебник футбола. М. Кук, Дж. Шоулдер. Москва «Астрель». 2012.

* Футбол. Книга-тренер. Москва. «Эксмо». 2011.

* Играй в мини-футбол. С.Н. Андреев. Москва. «Советский спорт». 1989.

* Тактика футбола. Г.Д. Качалин. Москва. «ФиС». 1957.

* Футбол. Учебное пособие для тренеров. Москва. «ФиС». 1969.

* Тактика футбольной игры. Б.А. Аркадьев. Москва. «ФиС». 1962.

* Методические рекомендации по организации массовых соревнований по футболу. Федерация футбола РСФСР. Москва. 1987.

* Организация подготовки резервов по футболу. Федерация футбола РСФСР. Москва. 1988.

* Игра полузащитников А. Парамонов. Москва. «ФиС». 1967.

* Игра защитников. А. Калинин. Москва. «ФиС». 1964.

* Особенности подготовки юных футболистов. Кафедра футбола ВГИФК. Волгоград. 1969.

* Футбол. Техника. А. Чанади. Москва. «ФиС». 1987.

* Футбол. М.Д. Товаровский. Москва. «ФиС». 1961.

* Футбол. Правила соревнований. 2002.

* Мини-футбол. С.Н. Андреев. Москва. «ФиС». 1978.

* Техническая и тактическая подготовка футболистов. К. Гриндлер и др. Москва. «ФиС». 1967.

«Плавание»

Плавание. Учебник для техникумов физической культуры. Москва.

| | |
|----------------------------|---|
| Информационно-методическое | <p>«Физкультура и спорт».1981. Спортивное плавание.Путь к успеху. Книга 1,2.Издательство «Советский спорт».2012.</p> <p>«Пауэрлифтинг» *Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства.Бычков А.Н., Швецова Н.В.Красноярск, 2013.40 с. *Нетрадиционные виды гимнастики.В.М.Смолевский, Б.К.Ивлиев.Москва. «Просвещение».1992. *Качай мускулы.М.2007. *Качай мускулы.М.2007. *Мир силы.Москва.2003. *Бодибилдинг.Фундаментальный курс.Д.Уайдер.Москва.СП «Уайдер спорт-СУ».1993. *Атлетизм.Научно-методический и реферативный журнал.А.Н.Глейberman.Москва.«ФиС».2007.</p> <p>«Универсальный бой» *Спорт в школе.Библиотечка «Первое сентября».М.»Чистые пруды». (с 2010 года — 96 выпусков) *Вестник образования России.Сборник приказов и инструкций министерства образования и науки.Москва.ПРО-ПРЕСС.(с 2005 г. 60 выпусков). *Спорт в школе.Методическая газета для учителей физкультуры и тренеров.Издательство «Первое сентября».Москва.Выпуски с 2005 по 2013 г.г. *Физкультура в школе.ООО «Школьная пресса». (88 выпусков) Внешкольник. Дополнительное образование.Информационно-методический журнал. ООО «Красногорская типография».(с 2010 г. все выпуски). *Детский тренер.Издательство «Детский тренер». (с 2010 -2012г.г. все выпуски). *Справочник кадровика.Журнал руководителя кадровой службы.WWW/PRO-PERSONAL/RU (С 2013 г. все выпуски).</p> <p>*Упражнения с предметами: гимнастическая палка. А.Н. Глейberman. Москва.«ФиС».2006. *Упражнения со скакалкой.А.Н.Глейberman.Москва.«ФиС».2007. *Групповые упражнения без предметов А.Н.Глейberman Москва. «ФиС».2004. *Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет.Москва. «Просвещение».1988. *Теория и методика физического воспитания.М.:«ФиС».1969. *Методика физического воспитания.Пособие для учащихся школьных педагогических училищ.«Просвещение».Москва.1968. *Записки учителя физкультуры.С.Шаповалов.М.:«ФиС».1982. *Физическая культура.Образовательная программа.Радио и связь.М.:1995. *Комплексные школьные спортивные площадки.А.Голубинский.«ФиС».Москва.1967. *Дошкольник.Обучение и развитие воспитателям и родителям.Ярославль.»Академия развития».1998.</p> |
|----------------------------|---|

- *50 сценариев классных часов. Центр педагогический поиск. 2000.
- *Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ. Выпуск 3. Москва. 2007.
- *Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей. ООО «Новое образование», 2013. (21 штук брошюр).
- *Использование подвижных игр на уроках по физической культуре в школах с трехчасовой недельной нагрузкой. Методическое пособие. Калуга. 2006.

Художественная гимнастика

- *Национальный гос. ун-т физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта ; Ред. кол.: Р.Н. Терехина, Н.Н. Венгерова, Л.В. Люйк: Гимнастика. - СПб.: [Б.И.], 2009
- *Румба О.Г.: Основы хореографической грамотности в художественной гимнастике. - Белгород: ПОЛИТЕРРА, 2008
- *Румба О.Г.: Port de bras, прыжки, вращения на занятиях классическим танцем со спортсменами. - СПб.: СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2005
- *Лисицкая Т.С.: Ритм + пластика. - М.: Физкультура и спорт, 1987 Боброва Г.А.: Искусство грации. - Л.: Детская литература, 1986
- *Художественная гимнастика. - М.: Физкультура и спорт, 1985
- *Лисицкая Т.С.: Хореография в гимнастике. - М.: Физкультура и спорт, 1984
- *Художественная гимнастика. - М.: Физкультура и спорт, 1982
- *Е.В. Бирюк и др. ; под общ. ред. Т.С. Лисицкой: Художественная гимнастика. - М.: Физкультура и спорт, 1982
- *Боброва Г.А.: Художественная гимнастика в школе. - М.: Физкультура и спорт, 1978
- *Художественная гимнастика. - М.: Физкультура и спорт, 1977
- *Буц Л.М.: Для вас, девочки!. - М.: Физкультура и спорт, 1975
- *Под общ. ред. Л.П. Орлова: Художественная гимнастика. - М.: Физкультура и спорт, 1974
- *Варакина Т.Т.: Упражнения с предметами. - М.: Физкультура и спорт, 1973
- *Т.Т. Варакина и др. ; Под общ. ред. А.П. Орлова: Художественная гимнастика. - М.: Физкультура и спорт, 1973
- *Под ред. А.Т. Брыкина: Гимнастика. - М.: Физкультура и спорт, 1971

Настольный теннис.

- *Под ред.: Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова ; рец.: С.Ю. Тюленьков, А.Я. Гомельский: Спортивные игры : совершенствование спортивного мастерства. - М.: Академия, 2008
- *Федеральное агентство по физической культуре и спорту ; Г.В. Барчукова и др. ; Рец.: Ю.М. Портнов, В.А. Голенко, А.А. Старожилец: Настольный теннис. - М.: Советский спорт, 2007
- *Барчукова Г.В.: Теория и методика настольного тенниса. - М.: Академия, 2006
- *Авт. текста Э.Я. Фримерман; Сост. серии В.Л. Штейнбах: Настольный теннис. - М.: Олимпия Пресс, 2005
- *Авт. кол. : Г.В. Барчуков, В.А. Воробьев, О.В. Матыцин: Настольный теннис. Программа. - М.: Советский спорт, 2004
- *Барчукова Г.В.: Учись играть в настольный теннис. - М.: Советский спорт,

| | |
|--|--|
| | <p>1989</p> <p>*Чжунхуэй Цю, Цзяфу Чжуан, Мэйин Сун и др.; Послесл. с спец. ред. Г.В. Барчуковой: Настольный теннис. - М.: Физкультура и спорт, 1987</p> <p>*Настольный теннис. - М.: Физкультура и спорт, 1978</p> <p>Полиатлон.</p> <p>*Аксенов В.П. Управление тренировочным процессом многоборцев ГТО на основе математического моделирования: автореф. дис. . канд. пед. наук: 13.00.04 / В.П. Аксенов. М., 1986. - 25 с.</p> <p>*Балин А.Д. Оценка уровня морфофункционального состояния спортсменов, занимающихся зимним полиатлопом / А.Д. Балин, Д.Н. Гаврилов Н.Г. Измайлов // Полиатлон. 2002. - №1.2 (12) - С. 12-14.</p> <p>*Васильев С.Н. Пути развития полиатлона как международного вида спорта / С.Н. Васильев, В.В. Федоров // Полиатлон. 1997. - №5. - С. 34-36.</p> <p>*Гильмутдинов Т. С. Теоретические и организационно-методические основы развития полиатлона / Т.С. Гильмутдинов, В.А. Уваров // Полиатлон. 1998. - №1. - С. 3-4.</p> <p>*Гильмутдинов Т.С. Планирование тренировочного процесса студентов полиатлонистов в подготовительном периоде / Т.С. Гильмутдинов // Полиатлон. 2000. - №1-2. - С. 18-20.</p> <p>* Программа по летнему и зимнему полиатлону для ДЮСШ,СДЮСШОР и ШВСМ Москва, 2000г, автор В.З.Червяков</p> <p>*Полиатлон. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮСШОР, 2008, автор А.Ю. Кейно, П.М. Грицков, А.В. Сычев</p> <p>*Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания с спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский цент "Академия", 2000. - 480 с.</p> |
|--|--|

4. Финансирование

Выполнение уставной деятельности МКУ ДО «СШ «Лидер» обеспечивается за счет финансирования муниципальным бюджетом.

Общий объем финансирования за отчетный год составляет:- **53502603 руб.62 коп.**

Ежегодно при утверждении сметы расходов на очередной финансовый год учитываются не только запросы (потенциальные затраты) учреждения, но и возможности муниципального бюджета.

Выделение средств из бюджета производится :

Статья 211 – заработная плата

Статья 213 - начисления на оплату труда

Статья 223 – коммунальные услуги

Статья 225 — работа, услуги по содержанию имущества

Статья 226 – прочие услуги

Статья 290 – прочие расходы

Статья 310 – увеличение стоимости основных средств

Статья 340 – увеличение стоимости материальных запасов.

Заключение: Материально-техническая база позволяет образовательному учреждению

осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования детей спортивной направленности.

5. Выводы:

1. Программа развития МКУ ДО «СШ «Лидер» и образовательная программа МКУ ДО «СШ «Лидер» разработаны в соответствии с Законом РФ «Об образовании», а также в соответствии с нормативно-правовыми документами и рекомендациями по вопросам организации дополнительного образования.
2. Качество подготовки обучающихся в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, соответствует требованиям, предъявляемым к спортивным школам.
3. Условия реализации образовательного процесса являются достаточными для привлечения учащихся-спортсменов к систематическим занятиям физической культурой и спортом и для подготовки спортсменов-разрядников по культивируемым видам спорта.

Директор МКУ ДО «СШ «Лидер» _____ /Н.П. Маршев/

27.03.2024 года